**Beurteilung (Mentor\*in) für das 3. Praktikum**

# Praxismodul 7.19 – Ausprägung konzeptioneller und kooperativer Fähigkeiten

**Fachrichtung: Sozialpädagogik**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anschrift der Praktikumseinrichtung Praktikumszeitraum von - bis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Vorname des Fachschülers Fachrichtung/Klasse

Bewertung der laut Lehrplan zu erwerbenden **Fachkompetenzen:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Der Fachschüler\* \*Bezeichnung beinhaltet beide Geschlechter |  |  |  |  |  |  |
| * ist in der Lage, das Konzept der Einrichtung inhaltlich zu erschließen und dessen Umsetzung nach Qualitätsmerkmalen zu analysieren.   + richtet sein pädagogisches Handeln an den Grundsätzen der Konzeption aus   + reflektiert sein pädagogisches Handeln in Bezug zur Konzeption |  |  |  |  |  |  |
| * erfasst die Komplexität von Leitungsaufgaben und die Zusammenarbeit zwischen Träger der Einrichtung, den Kooperationspartnern und den Familien der Kinder/Jugendlichen.   + erkennt und erklärt die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern und Familien |  |  |  |  |  |  |
| * gestaltet die Kooperationsarbeit mit.   + unterstützt die Vorbereitung und Durchführung von Veranstaltungen, Beratungen, Festen o.ä.   + setzt Vereinbarungen (z.B. mit Therapeuten, Jugendamt o.ä.) in seiner Arbeit um und reflektiert diese in gemeinsamen Beratungen |  |  |  |  |  |  |
| * plant ein Projekt, das in die langfristige Planung der Einrichtung eingeordnet wird.   + richtet Projektidee und –planung an den Bedürfnissen der Kinder/Jugendlichen aus   + plant Lerngelegenheiten offen und flexibel, sodass sie auf Freiwilligkeit, Mitbestimmung, Individualisierung, Lebensnähe, Handlungsorientierung, Selbsttätigkeit, Strukturierung und Veranschaulichung angelegt sind   + spricht Planung mit Mentor und ggf. weiteren Beteiligten ab |  |  |  |  |  |  |
| * ist in der Lage, ein Projekt anzuleiten, zu begleiten und mitzugestalten.   + leitet das Projekt so an, dass Freiwilligkeit, Mitbestimmung, Individualisierung, Lebensnähe, Handlungsorientierung, Selbsttätigkeit, Strukturierung und Veranschaulichung im Vordergrund stehen   + reagiert auf Interessen, Wünsche und Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen bei der Projektdurchführung flexibel   + gibt eigene Impulse im Projektverlauf |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ist fähig, das Projekt umfassend zu reflektieren und eine schriftliche Projektauswertung zu erstellen.   + wendet in der Reflexion mit den Kindern/Jugendlichen entwicklungsstandsbezogen zielführende Reflexionsmethoden an   + erstellt unter Mitarbeit der Kinder/Jugendlichen eine Dokumentation des Projektes, die in der Einrichtung öffentlichkeitswirksam wird   + reflektiert seine pädagogische Arbeit im Projekt ausführlich mit dem Mentor |  |  |  |  |  |  |
| * begleitet den Selbstbildungsprozess von Kindern und Jugendlichen individuell.   + wahrt ausgeglichenes Verhältnis von gruppenbezogenem und individuumsbezogenem Handeln   + lässt sich auf Fragen, Impulse und Bedürfnisse des Kindes/Jugendlichen einfühlsam ein   + unterstützt selbstständiges (Problemlösungs-)Verhalten von Kindern/Jugendlichen |  |  |  |  |  |  |
| * beteiligt sich aktiv an der Elternarbeit.   + führt professionelle Tür-und-Angel-Gespräche mit Eltern   + bringt sich in Entwicklungsgespräche fachlich und empathisch ein   + übernimmt selbstständig weitere Teilbereiche von Elternarbeit (z.B. Verfassen von Elternbriefen, Impulse bei Elternversammlungen) |  |  |  |  |  |  |
| * gestaltet den Prozess der Öffentlichkeitsarbeit mit und übernimmt Teilaufgaben selbstständig   + stellt sich als Praktikant öffentlichkeitswirksam vor   + geht angemessen auf Anfragen, Anregungen und Impulse der Öffentlichkeit ein   + arbeitet ggf. an Zeitungsartikeln, Internetauftritt, Aushängen o.ä. fachlich mit |  |  |  |  |  |  |
| * praktiziert Methoden der partizipativen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen.   + lässt Kinder/Jugendliche in der Gestaltung ihres Alltags entwicklungsangemessen mitwirken   + regt Kinder/Jugendliche zu selbsttätigem und selbstständigem Denken und Handeln an   + lässt Kinder/Jugendliche in der Projektgestaltung aktiv mitwirken |  |  |  |  |  |  |

**verbale Einschätzung der Fachkompetenzen:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bewertung der laut Lehrplan zu erwerbenden **personalen Kompetenzen:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Der Fachschüler\* |  |  |  |  |  |  |
| * nimmt die Fürsorge- und Aufsichtspflicht wahr. |  |  |  |  |  |  |
| * stimmt das sozialpädagogische Handeln mit dem Team ab und begründet sein Tun fachwissenschaftlich. |  |  |  |  |  |  |
| * gestaltet Beziehungen zu allen am Erziehungsprozess Beteiligten. |  |  |  |  |  |  |
| * verfügt über Fähigkeit, Elterngespräche mit Unterstützung durch Mentor\* zu führen |  |  |  |  |  |  |
| * reflektiert Tätigkeit und leitet Schlussfolgerungen für die weiteren Entwicklungsaufgaben ab. |  |  |  |  |  |  |
| * geht mit Kritik konstruktiv um, erkennt eigene Ressourcen und Grenzen. |  |  |  |  |  |  |
| * versteht sich als Erziehungspartner der Kinder/Jugendlichen und als Berater der Eltern. |  |  |  |  |  |  |

(1 - sehr gut; 2 - gut; 3 - befriedigend; 4 - ausreichend; 5 - mangelhaft; 6 - ungenügend)

**verbale Einschätzung der personalen Kompetenzen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Im Rahmen des Praktikums fanden Tätigkeiten im Bereich der Hilfen zur Erziehung nach § 33 Abs. 3 ThürFSO-SW statt. (Bitte ankreuzen, wenn zutreffend)

Fehltage: entschuldigt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unentschuldigt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift des Mentors

Kenntnisnahme des Fachschülers: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_